

PROGRAMAÇÃO PRÉVIA (ON-LINE) – 02 a 11 de OUTUBRO de 2023

(Apresentação dos trabalhos em andamento e minicurso)

Programação do GT04 - Didática

Coordenadora: Suzana dos Santos Gomes - UFMG

Vice-Coordenador: José Leonardo Rolim de Lima Severo - UFPB

Representantes no Comitê Científico: Lenilda Rego Albuquerque de Faria - UFAC (Titular); Vania Finholdt Angelo Leite - UERJ; Umberto de Andrade Pinto - UNIFESP; Fabrício Oliveira da Silva - UEFS (Suplentes).

ACESSO À SALA VIRTUAL

Para acessar a sala virtual do GT/GE, entre na área do participante, que estará (apenas durante os dias de atividade) localizada no site da 41RN: <https://nacionais.anped.org.br/41/participante>. É importante utilizar o mesmo e-mail que foi registrado durante o processo de inscrição no sistema da ANPEd para ingressar na sala.

Lembre-se de que a área do participante estará disponível apenas nos dias em que o evento ocorre. Além disso, o botão para participar das atividades será habilitado apenas no dia da atividade e 20 minutos antes do seu início.

Segunda-feira, 02 de outubro de 2023

HORÁRIO	ATIVIDADE
16h30	Solenidade de Abertura Etapa Online Simpósio AERN American Education Research Network
19h – 21h	Minicurso GT4 A PRODUÇÃO CONTEMPORÂNEA EM DIDÁTICA E SUAS REPERCUSSÕES NA DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA Marilza Vanessa Rosa Suanno - UFG



Terça-feira, 03 de outubro de 2023

HORÁRIO	ATIVIDADE
18h – 21h	<p>Apresentação Trabalhos em Andamento</p> <p>Coordenação: Maria de Fátima Barbosa Abdalla - UNISANTOS</p> <p>CENTROS DE FORMAÇÃO E ACESSORIA PEDAGÓGICA PARA DOCENTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO CONSTRASTIVO ENTRE UNIVERSIDADES DA BAHIA/BRASIL E EM QUÉBEC/CANADÁ</p> <p>Cristina Maria D’ávila Teixeira - UFBA</p> <p>REFLEXÕES SOBRE O ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO DA PEDAGOGIA E SEU (NÃO) LUGAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS/AS E PROFESSORES/AS</p> <p>Umberto de Andrade Pinto - UNIFESP Jefferson da Silva Moreira - UNIFESP</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES BACHARÉIS: (RE)INVENTANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA</p> <p>Géssica Mendes Vieira - UFU Geovana Ferreira Melo - UFU</p> <p>DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO MÉDICA: CONTRIBUIÇÕES POSSÍVEIS DA FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA</p> <p>Patrícia de Sousa Oliveira - UFU Vanessa Therezinha Bueno - UFU</p> <p>METODOLOGIAS COLABORATIVAS: DIDÁTICAS INSURGENTES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS</p> <p>Marival Rodrigues Silva - UEFS Fabricio Oliveira da Silva - UEFS</p> <p>O CONCEITO DE APRENDIZAGEM A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR</p> <p>José Ronaípe das Neves - UFAM</p> <p>PROFESSORES FORMADORES DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E EXPERIÊNCIA PREGRESSA EM EDUCAÇÃO BÁSICA: DADOS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL</p>



<p>Mateus Alencar Nickel - UFRJ</p> <p>A INTERFERÊNCIA DAS POLÍTICAS NEOLIBERAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</p> <p>Silvania Maria da Silva Gil - UNISANTOS</p> <p>A CONSTITUIÇÃO DA PRÁTICA DIALÓGICA DAS PEDAGOGAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>Victoria Mottim Gaio - UEPG Simone Regina Manosso Cartaxo - UEPG</p> <p>BAÚ BRINCANTE: UM ESTUDO SOBRE O BRINCAR EM UMA ESCOLA DO CAMPO NA COMUNIDADE INDÍGENA TUPINAMBÁ – ILHÉUS/BAHIA</p> <p>Maria Cristina D’ávila Cassimiro - UFBA Cristina Maria D’ávila Teixeira - UFBA</p> <p>SABERES DA EXPERIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, A PARTIR DA PANDEMIA DA COVID-19</p> <p>Simone de Miranda Oliveira França - UERJ</p> <p>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO MUNICÍPIO DE MARACANÃ (PA) NA PERSPECTIVA DECOLONIAL</p> <p>Débora Renata Muniz Almeida - UFPA</p> <p>EXISTE UMA ESPECIFICIDADE NA DIDÁTICA PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS -EJA?</p> <p>José Elesbão Duarte Filho – PUC Rio Renato Pontes Costa - PUC Rio Maria Inês Marcondes de Souza - PUC Rio</p>
--



Quarta-feira, 04 de outubro de 2023

HORÁRIO	ATIVIDADE
19h – 21h	Minicurso GT4 A PRODUÇÃO CONTEMPORÂNEA EM DIDÁTICA E SUAS REPERCUSSÕES NA DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA Marilza Vanessa Rosa Suanno - UFG

