

**PROGRAMAÇÃO PRÉVIA (ON-LINE) – 02 a 11 de OUTUBRO de 2023**

**(Apresentação dos trabalhos em andamento e minicurso)**

**Programação do GT15 – Educação Especial**

**Coordenador:** Décio Nascimento Guimarães – IFF/DIPEPI/MEC

**Vice-Coordenadora:** Andressa Santos Rebelo - UFMS

**Representantes no Comitê Científico:** Flavia Faissal de Souza – UERJ; Gilmar de Carvalho Cruz – UNICENTRO; Carla Biancha Angelucci – FEUSP.

**ACESSO À SALA VIRTUAL**

Para acessar a sala virtual do GT/GE, entre na área do participante, que estará (apenas durante os dias de atividade) localizada no site da 41RN: <https://nacionais.anped.org.br/41/participante>. É importante utilizar o mesmo e-mail que foi registrado durante o processo de inscrição no sistema da ANPEd para ingressar na sala.

Lembre-se de que a área do participante estará disponível apenas nos dias em que o evento ocorre. Além disso, o botão para participar das atividades será habilitado apenas no dia da atividade e 20 minutos antes do seu início.

**Segunda-feira, 02 de outubro**

HORÁRIO	ATIVIDADE
16h30	<b>Solenidade de Abertura - Etapa Online Simpósio AERN - American Education Research Network</b>
19h – 21h	<b>Minicurso GT15</b> A deficiência nos periódicos brasileiros: O discurso produzido no século XIX.  Renata da Silva Andrade Sobral - UFPA  Genylton Odilon Rego da Rocha - UFPA



**Terça-feira, 03 de outubro**

HORÁRIO	ATIVIDADE
18h – 21h	<p><b>Apresentação Trabalhos em Andamento</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães – UFRN</p> <p><b>A atualidade dos estudos comparados em educação inclusiva</b> Isabel de Barros Rodrigues – USP</p> <p><b>Desenho Universal para a Aprendizagem voltada a alunos com e sem deficiência visual</b> Camila Della Passe Américo - UFRGS</p> <p><b>Educação, surdez e o mito da modernidade</b> Herminio Tavares Sousa dos Santos – IFPA Ivanilde Apoluceno de Oliveira - UEPA</p> <p><b>Ensino colaborativo e processo de escolarização de estudantes com deficiência intelectual</b> Luana Balma Carastro – UFES</p> <p><b>Coordenação:</b> Cláudia Rodrigues de Freitas - UFRGS</p> <p><b>Estado do conhecimento sobre a acessibilidade da pessoa surda nas áreas do conhecimento - CAPES (2006-2022)</b> Maria Helena Nunes Almeida - IFC Liane Vizzotto - IFC Solange Aparecida Zotti - IFC</p> <p><b>Estudantes com deficiência intelectual: desafios e possibilidades da inclusão profissional na Bahia</b> Jaciete Barbosa dos Santos – UNEB Karla Muniz Belém – UNEB Anderson Spavier Alves - UNEB</p> <p><b>Formação de professores para educação especial brasileira: indicações a partir de uma revisão da literatura</b></p>



	<p>Getsemane de Freitas Batista – PUC-Rio</p> <p><b>Incipiência de ações afirmativas para pessoas com deficiência na pós-graduação</b></p> <p>Laureane Marília de Lima Costa - USP</p>
--	--

### Quarta-feira, 04 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
19h – 21h	<p><b>Minicurso GT15</b></p> <p>A deficiência nos periódicos brasileiros: O discurso produzido no século XIX.</p> <p>Renata da Silva Andrade Sobral - UFPA</p> <p>Genylton Odilon Rego da Rocha - UFPA</p>

### Quinta-feira, 05 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
18h – 21h	<p><b>Apresentação Trabalhos em Andamento</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Carla Biancha Angelucci - USP</p> <p><b>Inclusão de bebês com deficiência na educação infantil no município de Belém</b></p> <p>Miriam Aida da Silva Soares – UFPA</p> <p>Amélia Maria Araújo Mesquita - UFPA</p> <p><b>Monitoramento e avaliação das políticas de educação especial no Brasil: perspectivas de análise no contexto neoliberal</b></p> <p>Erika Marinho Witeze – UNICAMP</p> <p>Régis Henrique dos Reis Silva - UNICAMP</p> <p><b>O brincar da criança com o transtorno do espectro do autismo: reflexões a partir da perspectiva histórico-cultural</b></p> <p>Zélia Amorim de Proença – USF</p> <p>Ana Paula de Freitas - USF</p>



**Coordenação:** João Henrique da Silva - UFRRJ

**O financiamento da educação especial no Brasil: mapeamento de dissertações e teses dos Programas de Pós-graduação em Educação (2015 a 2022)**

Marina Silveira Bonacazata Santos – UEM

Jani Alves da Silva Moreira - UEM

**O financiamento da educação especial sob o viés da equidade vertical: reflexões acerca do direito à educação**

Ana Paula de Oliveira Moraes Soto - UNICAMP

**O profissional de apoio: nomes e funções no acompanhamento de alunos com TEA**

Laura Xavier Irigaray – UFSM

Carlo Schmidt - UFSM

**Coordenação:** Carla Cazelato Ferrari - PUC/SP

**Perejivanie na prática educativa de professores da educação infantil: o conceito de vivência, de Vigotski, numa perspectiva inclusiva**

Josineide Macena da Silva – UNIR

Marlene Rodrigues - UNIR

**Pessoa com deficiência a tornar-se professor: narrativas sobre a formação docente**

Jenifer Satie Vaz Ogasawara – UNEB

Jaciete Barbosa dos Santos - UNEB

**Significações sobre educação especial por professoras do atendimento educacional especializado evidenciadas em um percurso de formação continuada**

Carolina Cieslinski - UNIVILLE

Aliciene Fusca Machado Cordeiro - UNIVILLE

